

### Una selezione di LIBRI PRESENTI AL CESDOP



**Roberto Albari**  
**SI FA COME DICO IO. L'EQUILIBRIO DEL POTERE TRA GENITORI E FIGLI**  
*Pratiche (2004)*

Il libro nasce dal tentativo di contrastare un fenomeno che disturba profondamente i rapporti familiari nella società italiana di oggi: la grande difficoltà riscontrata dai genitori nell'imporre ai propri figli confini e regole, con tutte le conseguenze deleterie che da essa derivano: dal diffondersi sempre maggiore della figura del "figlio viziato" alla mancanza d'autonomia e di senso di responsabilità dei figli; dalla loro grande difficoltà a prendersi cura di se stessi anche da adulti al loro ossessivo bisogno d'onnipotenza.



**Jessica Alexander, Iben Sandhal**  
**IL METODO DANESE PER CRESCERE BAMBINI FELICI ED ESSERE GENITORI SERENI**  
*Newton Compton (2016)*

Da oltre 40 anni la Danimarca domina il World Happiness Report, la classifica dei Paesi più felici stilata ogni anno dalle Nazioni Unite. Dopo anni di ricerca e collaborazione, una psicologa e una giornalista ritengono di aver scoperto il vero segreto della felicità del piccolo Paese del nord: sembra che alla base dell'appagamento ci sia il modo in cui genitori e figli si relazionano tra di loro, l'empatia e la capacità degli adulti di offrire strumenti e istruzioni senza porre ultimatum ai piccoli. I genitori danesi crescono figli felici, che a loro volta diventano genitori sereni di altri bimbi felici, e così via in un circolo virtuoso. Una guida pratica, da poter seguire passo passo per analizzare i propri comportamenti, evitare errori e orientare i propri metodi educativi nella giusta direzione.



**Ivano Baldassarre**  
**C'È ANCHE IL PAPÀ. QUALCHE CONSIGLIO PER ESSERE PADRI SUFFICIENTEMENTE BUONI**  
*Erickson (2006)*

Scritto da un padre per i padri, il libro affronta il tema della crescita e dell'educazione dei figli alla luce del mutato ruolo del papà nella società odierna. Esplorando i cambiamenti avvenuti nell'identità del padre e nelle funzioni che prima erano considerate prerogativa delle madri, l'autore prende in considerazione i temi più rilevanti del rapporto padre-figli nell'infanzia e nell'adolescenza: la questione dei limiti e delle regole, il contesto affettivo, la sessualità, il gioco, le spinte verso l'autonomia, ecc. Con uno stile semplice e chiaro, a partire da dati di esperienza reale e quotidiana, vengono offerti alcuni consigli per aiutare i papà a districarsi tra le difficoltà che possono incontrare nell'accompagnare i propri figli verso l'età adulta.



**Domenico Bellantoni**  
**ASCOLTARE I FIGLI. UN PERCORSO DI FORMAZIONE PER GENITORI**  
*Erickson (2007)*

Il libro nasce dalla consapevolezza di come, nel rapporto tra genitori e figli e in relazione alle diverse tematiche educative, siano importanti non solo i contenuti da trasmettere, ma anche e soprattutto le modalità attraverso cui tali contenuti vengono passati e la capacità di "conoscere" quel particolare figlio che si vuole educare. In questo quadro, un elemento chiave è l'ascolto e proprio per lo sviluppo di tale complessa competenza viene presentato un percorso che, nelle diverse tappe che lo costituiscono, si pone l'obiettivo di far apprendere cosa significa ascoltare e perché è importante, di far assumere i relativi atteggiamenti e comportamenti e di far acquisire le modalità per valutare il proprio modo di ascoltare.



**Bruno Bettelheim**  
**UN GENITORE QUASI PERFETTO**  
**Feltrinelli (2008)**

Non bisogna cercare di essere genitori perfetti o, tantomeno, aspettarsi che perfetti siano i figli. Il segreto sta nell'essere un genitore "quasi" perfetto, cercare di comprendere le ragioni dei propri figli, mettersi nei loro panni, costruire con loro un profondo e duraturo rapporto di comunicazione emotiva e affettiva. Solo questo scambio paritario consente di riconoscere, affrontare e risolvere i problemi che via via si presentano nella vita quotidiana della famiglia: dalle collere e i capricci ai terrori notturni della prima infanzia, dal rifiuto della scuola alle ribellioni adolescenziali, dalla questione della disciplina a quella delle punizioni, dalle prime esperienze e dal gioco sino alla costruzione dell'identità del bambino.



**Nicoletta Bortolotti**  
**NEOMAMME ALLO STATO BRADO. UN RITRATTO LUCIDO E IRONICO DELLA MATERNITÀ**  
**Baldini Castoldi Dalai (2005)**

Ritratto divertente e lucido insieme della maternità. C'è la madre new-age, con il bambino impacchettato nel marsupio, che svolge le più comuni mansioni domestiche "comodamente", slogandosi una spalla invece che due; la mamma all'ipermercato, munita di sandali da suora tedesca con i peli, che fluttua tra le corsie con lo sguardo allucinato, non ricordandosi più cosa deve comperare; la mamma perfetta, che brucia l'erbetta delle aiuole perché fa latte... E poi ci sono i rapporti con il partner, con la famiglia, con i colleghi di lavoro...



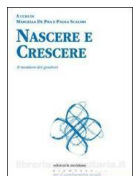
**Berry Brazelton, Joshua D. Sparrow**  
**IL TUO BAMBINO E... LA DISCIPLINA. UNA GUIDA AUTOREVOLE PER PORRE LIMITI A VOSTRO FIGLIO**  
**Raffaello Cortina (2003)**

Comportamenti di sfida, capricci a non finire e bizzie che metterebbero alla prova la pazienza di Giobbe: che fare? Gli autori del libro, esperti di fama mondiale, offrono a tutti i genitori quotidianamente alle prese con questi problemi consigli pratici e di facile applicazione. Questa piccola guida, scritta con particolare chiarezza, si rivela indispensabile per risolvere le situazioni di "emergenza", ma anche per capire i diversi tipi di segnali che dà il bambino dai primi giorni di vita in poi, per mettere in pratica i rimedi più appropriati in ogni occasione, imparando a conoscere e valorizzare l'unicità del suo carattere.



**Paolo Crepet**  
**SFAMIGLIA : VADEMECUM PER UN GENITORE CHE NON SI VUOLE RASSEGNARE**  
**Einaudi (2009)**

Attraverso l'esperienza decennale di incontri con le famiglie nelle in giro per l'Italia, Crepet parte dai nostri gesti quotidiani per ragionare sulle "sfamiglie" di oggi, quelle che passano insieme non più di 40 minuti al giorno, quelle dove i genitori sembrano arrendersi, concedere tutto ai figli per paura di sentirsi rifiutati o solo per senso di colpa. E ci aiuta a guardare con responsabilità a ciò che abbiamo costruito, talvolta sfasciato. Perché educare significa "accompagnare", voler rischiare di credere nell'altro, avere coraggio: proprio come amare.



**Marcella De Pra, Paola Scalari (a cura di)**  
**NASCERE E CRESCERE. IL MESTIERE DEI GENITORI**  
**La meridiana (2009)**

Al centro di questo volume le riflessioni maturate dalla prolungata esperienza nella gestione di un innovativo servizio di sostegno alla genitorialità, *Spazio Incontro*. Esperti e operatori delineano ai genitori, da diverse prospettive, come accogliere, ascoltare, comprendere i bisogni dei bambini. E le domande che i genitori pongono sono riconducibili ad una: riannodare fili relazionali smarriti, sfilacciati, smembrati, spezzati, rimossi, negati, inconsistenti. Il bisogno di non lasciare soli i genitori che vivono la dolorosa incertezza dei nostri tempi è il motore non solo del servizio, ma anche di queste pagine, calde e intense.



**Anna Coppola De Vanna, Ilaria De Vanna**  
**SENTI CHE URLA! QUANDO I GENITORI LITIGANO**  
**La meridiana (2005)**

Quando due genitori litigano i figli sono le prime vittime. Anche quando sono apparentemente "tenuti fuori", i figli condividono sempre la "relazione sofferente" dei propri genitori, in modo diverso a seconda della loro età. Questo agile volumetto rappresenta un'indispensabile guida offerta ai genitori affinché acquisiscano consapevolezza degli effetti dei loro conflitti sui propri figli. Ricche di esempi e dense di riflessioni, queste pagine riconducono gli adulti alla loro unica, vera sfida educativa: testimoniare che i conflitti si possono gestire in modo non distruttivo, trasformandoli in un importante momento di crescita.



**Rosa Angela Fabio**  
**GENITORI POSITIVI, FIGLI FORTI. COME TRASFORMARE L'AMORE IN EDUCAZIONE EFFICACE**  
**Erickson (2003)**

Scopo di questo libro è proporre alcune metodologie educative utili a far sì che i nostri bambini vivano bene e diventino persone forti e felici. Le indicazioni qui presentate sono un invito a riflettere sulle situazioni e a valutarle, comprendendo gli effetti dei propri atteggiamenti e come alcuni siano preferibili rispetto ad altri. È una proposta che passa da una concezione dell'educazione come problematica a una visione gioiosa che enfatizza la serenità, la gratificazione dei bambini e la valorizzazione di quella parte della realtà che è positiva nella relazione con loro e nella nostra vita.



**Anna Oliverio Ferraris**  
**LA FORZA D'ANIMO. COS'È E COME POSSIAMO INSEGNARLA A NOI STESSI E AI NOSTRI FIGLI**  
**Rizzoli (2003)**

La forza d'animo è una risorsa di importanza vitale. Consente di superare le delusioni, le sconfitte, lo stress, i lutti, i dolori e di continuare, fortificati, il cammino dell'esistenza. Ma è una dote naturale o può essere appresa? Ci sono metodi per svilupparla? È possibile impostare un'educazione capace di aiutare i bambini e gli adolescenti a contare su questa risorsa? L'autrice, studiosa di psicologia dello sviluppo, risponde a queste domande ed esplora, grazie a numerosi esempi tratti dalla vita reale, i processi che stimolano o deprimono la forza d'animo.



**Karl Gebauer**  
**PADRE CERCASI. 16 STORIE ESEMPLARI**  
**Magi (2006)**

Quale significato ha la figura del padre per la crescita dei propri figli, in particolare dei figli maschi? Come si costruisce l'immagine paterna? Come si sviluppa e quali effetti produce nel corso della vita? Il volume affronta queste tematiche nell'ottica delle valutazioni comuni e degli sviluppi recenti della psicologia evolutiva. L'autore esamina il modo in cui i padri cercano di assolvere i loro compiti nelle attuali condizioni familiari, lavorative e sociali, presentando 16 storie esemplari. Il filo conduttore è costituito dalla ricerca delle risorse che sono necessarie per un atteggiamento paterno di apertura, risorse che possono essere acquisite nonostante l'esistenza di situazioni problematiche.



**Susan Golombok**  
**FAMIGLIE MODERNE. GENITORI E FIGLI NELLE NUOVE FORME DI FAMIGLIA**  
**Edra (2016)**

Quest'opera innovativa presenta lo stato dell'arte della ricerca in materia di psicologia dello sviluppo e di genitorialità nelle nuove forme di famiglia, come le cosiddette famiglie "monogender" o "arcobaleno", famiglie gay/lesbiche, ma anche madri single per scelta e famiglie create tramite tecniche di riproduzione assistita. Il libro affronta i problemi e le preoccupazioni che sono state sollevate per quanto riguarda queste famiglie. Le scoperte non solo contestano miti popolari e ipotesi comuni circa le conseguenze sociali e psicologiche per i

bambini, ma arrivano anche a sfidare le teorie consolidate di sviluppo del bambino che si basano sul primato della famiglia tradizionale. L'autrice sostiene che la qualità delle relazioni familiari e l'ambiente sociale più ampio sono più influenti nello sviluppo psicologico dei bambini rispetto al numero, genere, orientamento sessuale, o parentela biologica dei loro genitori.



**Alison Gopnik**

**ESSERE GENITORI NON È UN MESTIERE. COSA DICE LA SCIENZA SULLE RELAZIONI TRA GENITORI E FIGLI**

**Bollati Boringhieri (2017)**

Prendersi cura dei nostri figli è ciò che ci rende più umani. Eppure negli ultimi decenni ha preso sempre più piede un insidioso processo di professionalizzazione della genitorialità. Ma essere genitori non è un mestiere attraverso il quale si possa ottenere un «risultato» prestabilito, sostiene con forza l'autrice. I bambini sono per loro natura fantasiosi, stupendamente inventivi e giocosi, e sono sempre molto diversi dai loro genitori. Quello che sarà il loro mondo da adulti è imprevedibile e la loro strada la dovranno trovare da sé. Quanto più i genitori saranno in grado di lasciarli sviluppare autonomamente, in un ambiente armonioso e ricco d'amore, tanto più facilmente ogni bambino potrà usare le proprie risorse per far fronte alle sfide che incontrerà lungo il cammino.



**Giuseppe Maiolo**

**L'OCCHIO DEL GENITORE. L'ATTENZIONE AI BISOGNI PSICOLOGICI DEI FIGLI**

**Erickson (2000)**

Questo libro si propone come un manuale pratico di riferimento per tutti gli interrogativi che più frequentemente ci si pone riguardo alla famiglia, al bambino e all'adolescente, senza dare risposte precostituite, ma fornendo delle possibili "indicazioni di percorso", tra le quali ciascuno può scegliere, sulla base della propria esperienza. Se si accetta l'idea che l'adulto svolga una funzione fondamentale rispetto alla mancanza o all'immatunità delle strutture autoregolative del bambino, ne deriva che il genitore deve essere attento ai bisogni psicologici del figlio, in grado di riconoscere e di favorire in lui lo sviluppo di strutture regolative autonome, di "farsi da parte" quando esse si sono formate. È proprio di queste indispensabili "autoregolazioni" che i nostri figli hanno più bisogno.



**Giuseppe Maiolo, Giuliana Franchini**

**L'ARTE DI NEGOZIARE CON I FIGLI. DAL GENITORE "BANCOMAT" AL GENITORE COMPETENTE**

**Erickson (2016)**

Questo libro è un pratico strumento di aiuto per intervenire nelle situazioni problematiche avvalendosi della negoziazione come strumento educativo e di relazione con i figli. Si tratta di sviluppare all'interno della famiglia un'abilità e un insieme di tecniche per migliorare la comunicazione e favorire la crescita e lo sviluppo reciproco. A partire da alcune brevi narrazioni di situazioni conflittuali quotidiane, il libro fornisce indicazioni pratiche e strategiche per apprendere la tecnica della negoziazione, suggerendo chiavi di lettura del conflitto e possibili modalità di interazione costruttiva tra genitori e figli.



**Don Antonio Mazzi**

**COME ROVINARE UN FIGLIO IN DIECI MOSSE**

**San Paolo (2007)**

Cari genitori, ecco cosa dovete fare per far crescere male vostro figlio: accontentatevi del 6-; dispensate carezze di seconda mano; fatevi vedere depressi; i padri devono latitare; svegliatevi solo quando è grande; iperprotegetelo; scordatevi le buone maniere; mettete sempre la famiglia dopo il lavoro; lavatevi le mani; scusatelo sempre e comunque... Un manuale del perfetto genitore svampito, lontano, assente e appiattito sul mondo del consumo, una provocazione dura ma efficace, nata dal cuore di un educatore come don Mazzi che da sempre si ritrova ad avere a che fare con bambini divenuti grandi ma mai cresciuti. La seconda parte indica invece le cose buone da fare: se volete crescerlo bene fate così.



**James P. McHale**  
**LA SFIDA DELLA COGENITORIALITÀ**  
**Raffaello Cortina (2010)**

L'autore spiega in che modo i genitori lavorano - o non lavorano - insieme quando si occupano dei figli e come la qualità della loro alleanza si rifletta sullo sviluppo sociale ed emotivo del bambino nei primi tre anni di vita. Arricchito da molte interviste con neogenitori, il volume offre informazioni fondamentali su come creare strategie genitoriali coerenti e coordinate durante la gravidanza e nel periodo iniziale di crescita del bambino.



**Manuela Naldini (a cura di)**  
**LA TRANSIZIONE ALLA GENITORIALITÀ. DA COPPIE MODERNE A FAMIGLIE TRADIZIONALI**  
**Il Mulino (2015)**

Come si configura oggi una decisione cruciale per gli individui e per la società come quella di avere figli? Tre sono le grandi trasformazioni osservabili. Innanzi tutto si diventa genitori per la prima volta più tardi; per le donne avere figli e lavorare sono diventate due esperienze di vita da tenere strettamente insieme; infine, seppure mai come oggi i corsi di vita di giovani uomini e donne appaiano così simili, diventare genitore ha implicazioni e significati molto diversi per madri e padri. La ricerca qui presentata offre un quadro accurato e aggiornato della questione, indagando i meccanismi sociali che entrano in gioco nel determinare le scelte e le decisioni dei futuri neogenitori.



**Aldo Nauri**  
**PADRI E MADRI : L'ORDINE DEI RUOLI IN FAMIGLIA**  
**Einaudi (2004)**

I genitori di oggi cercano di assolvere il loro ruolo meglio che possono e, oppressi dai sensi di colpa, sono diventati succubi dei loro figli. Il risultato è perlomeno paradossale: le relazioni di coppia si sono compromesse, i ruoli non sono più ben definiti, e i figli sono diventati dei tiranni domestici. Un saggio controcorrente che tratta di padre, madre e bambino, un trio in cui bisogna riequilibrare i rapporti.



**Luciano Pasqualotto e Cristina Muzzolon (a cura di)**  
**100 RISPOSTE SULL'EDUCAZIONE DEI FIGLI. I MIGLIORI PARERI DEGLI ESPERTI DEL SITO WWW.EDUCARE.IT**  
**Erickson (2004)**

Questo manuale di pedagogia quotidiana raccoglie cento domande - rivolte dai genitori agli esperti della rivista on line Educare.it - e altrettante risposte che offrono analisi, chiavi di lettura e indicazioni pratiche, in modo obiettivo ed equilibrato. Le richieste più frequenti riguardano le difficoltà legate al sonno e all'alimentazione dei bambini, i problemi di inserimento e di rendimento nella sfera scolastica, il rapporto tra fratelli, le modalità attraverso le quali i genitori devono ottenere il rispetto delle regole da parte dei figli; ma vengono trattate anche problematiche come il divorzio, i disturbi dell'alimentazione e le difficoltà evolutive.



**Alberto Pellai**  
**NELLA PANCA DEL PAPÀ. PADRE E FIGLIO: UNA RELAZIONE EMOTIVA**  
**FrancoAngeli (2004)**

Diventare padre è un evento che ha la capacità di trasformare la vita nella quotidianità e anche nei pensieri, nelle profondità dell'animo, nel proprio mondo interiore, obbligando gli uomini a interrogarsi sul senso dell'esistenza. Il libro vuole prendere per mano i papà, per invitarli a riscoprire l'avventura emotiva che accompagna l'esperienza della loro paternità; non vuole insegnare a "fare il padre" ma aiutare a essere padri, guidando ogni uomo a comprendere i dubbi, le paure e le emozioni che possono mandarlo in crisi, proprio quando la vita lo mette di fronte all'esperienza che più è in grado di completarlo e renderlo uomo: la paternità, appunto.



**Giovanni Maria Pirone, Gaelle Tomassini**  
**IL PADRE, UNA RISORSA SOCIALE**  
**Magi (2007)**

Negli ultimi decenni si comincia a delineare - anche se ancora un po' timidamente - una figura paterna nuova: il "mammo", un "papà amico" che concorre alla cura dei figli, gioca con loro e si preoccupa della loro educazione in un'interazione diretta basata sull'affetto. Oltre che per i rapporti familiari e per il ruolo nello sviluppo del bambino, il padre moderno acquisisce sempre più consapevolezza del significato che la sua funzione ha per la società in generale. Il volume esamina proprio questa dimensione allargata del ruolo del padre. A partire dal vissuto dell'attesa del bambino, dalla sua infanzia fino all'adolescenza, vengono passate al vaglio le principali problematiche delle diverse fasi dello sviluppo e, quindi, evidenziati i compiti e gli ambiti d'intervento propri del padre.



**Fortuna Procentese**  
**PADRI IN DIVENIRE. NUOVE SFIDE PER I LEGAMI FAMILIARI**  
**FrancoAngeli (2005)**

Il volume esamina il cambiamento paterno attraverso il contesto familiare e lavorativo evidenziando le possibili forme di conciliazione. Farsi carico dei compiti allevanti influenza la definizione di sé come uomo e padre; è un'occasione speciale per ripensare alle relazioni con i figli in crescita e ai legami di coppia. L'attenzione è agli aspetti nodali del significato assunto dall'esperienza, che attraverso le voci dei padri delinea la dimensione innovativa offerta dalla legge 53/00 sul congedo parentale. Il padre a casa per scelta e che svolge compiti di cura, mette in discussione vecchi e nuovi modelli relazionali nella gestione della cura dei figli e del lavoro extrafamiliare, costituendo una nuova sfida per la relazione uomo-donna.



**Hélène Renaud, Jean-Pierre Gagné**  
**ESSERE GENITORE. AVVIAMENTO ALLA PROFESSIONE**  
**San Paolo (2003)**

Cosa spinge il figlio a comportamenti sconcertanti? Come guidarlo verso un nuovo modo di essere e agire? Come "recuperare", cioè correggere pur tardivamente la propria azione educativa, se il figlio presenta deficienze affettive o comportamenti inadeguati, qualunque sia la sua età? Un vero manuale per tutti i genitori con un rivoluzionario approccio-test per identificare i punti deboli della propria azione educativa e correggere il problema alla radice.



**Claudio Rossi Marcelli**  
**LO ZOO DELLE FAMIGLIE. MANUALE PER GENITORI MODERNI E MOLTO MODERNI**  
**Vallardi (2015)**

Un piccolo manuale per venire in soccorso ai genitori di oggi. Domande e risposte sui temi più diversi, scritte con una vena di umorismo e in modo estremamente pratico. Ogni settimana Claudio Rossi Marcelli risponde alle domande dei lettori di «Internazionale» nella rubrica «Dear Daddy». Il libro raccoglie gli interventi più interessanti e divertenti che toccano i più svariati argomenti legati all'essere genitori, in cui il giornalista esprime con coerenza e levità il proprio credo: non dovrebbero essere le convenzioni a guidare le nostre scelte, ma la forza dell'amore.. Ne emerge un quadro delle famiglie di oggi in tutte le loro declinazioni: eterosessuali, omosessuali, monogenitoriali, ricostituite, allargate ecc.



**Maria Saccà**  
**ACCAREZZA(MI). LA MAMMA NON HA SEMPRE RAGIONE**  
**FrancoAngeli (2004)**

Da piccoli è naturale dare e ricercare carezze. Poi cresciamo, l'educazione (soprattutto mamma e papà) ci convince che non possiamo più essere così spontanei e che per essere accettati dobbiamo mostrarci adeguati e conformi a ciò che la società e i genitori si aspettano da noi. Questo libro insegna che la mamma non ha sempre ragione, e che si può ritrovare la propria autenticità dando carezze, accettando quelle che ci vengono date, chiedendole quando ne abbiamo bisogno, rifiutandole quando sono negative.



**Rosanna Schiralli**

**TI PARLO MA NON MI SENTI. MANUALE DI ORIENTAMENTO PER GENITORI DISORIENTATI**

**FrancoAngeli (2004)**

I ritmi di vita e di lavoro ci sommergono e ci spingono, sempre più, a relegare ai margini l'attenzione verso i figli. E loro tentano in tutti i modi di guadagnarsi vicinanza e continuità: lo fanno con i capricci, urlando, piangendo. Noi tentiamo di porre rimedio, impegnando un'enorme quantità di energia psichica e fisica che, tuttavia, troppo spesso, non riesce a soddisfare le loro reali esigenze: esigenza di qualità e non di quantità. Questo "non incontro", caratterizzato troppo spesso dalla graduale sostituzione di relazioni significative con sterili espedienti e merci di ogni tipo (televisione, giocattoli, favole elettroniche, ecc.), ha generato negli ultimi decenni una grande confusione in materia di educazione.



**Giuliana Ukmar**

**SE MI VUOI BENE, DIMMI DI NO. REGOLE E POTERE POSITIVO PER AIUTARE I FIGLI A CRESCERE**

**FrancoAngeli (2003)**

Il libro si pone come una sorta di vocabolario tra generazioni che parlano lingue diverse. Un aiuto per genitori che per mille motivi hanno perso per strada il loro ruolo, per quelli che ancora non l'hanno assunto, ma anche per nonni che vogliono dare una mano, per insegnanti furbi, per baby-sitter che hanno paura di soccombere... I ragazzi vogliono sapere come "funziona" il mondo e la famiglia deve essere la prima palestra, quella dove si allenano per non prendere, dopo, delle "facciate" troppo dolorose.



**Anna Laura Zanatta**

**NUOVE MADRI E NUOVI PADRI**

**Il mulino (2011)**

Genitori in coppia, coniugata e di fatto, più di due genitori, un figlio ad ogni costo, genitori omosessuali: diversi modi di essere madri e padri e una molteplicità di forme di famiglia.

Nel volume si racconta come, dalla società moderna a quella contemporanea, l'esperienza di essere genitori sia mutata nelle sue caratteristiche e nei suoi valori: dal ruolo delle madri, che sempre più guardano fuori dalla sfera domestica e ricercano nel lavoro occasioni di realizzazione personale, a quello dei padri, più presenti nella cura dei figli e nella condivisione dei compiti familiari, dal declino del modello tradizionale di famiglia alla formazione di nuovi nuclei in cui si intrecciano legami biologici e sociali.