

LE STORIE SONO UN'ANCORA

Un progetto per lo sviluppo delle pratiche narrative nell'infanzia di origine straniera



Martedì 18 ottobre 2016
dalle ore 15 alle 18

Sede:

Caritas Ambrosiana
Sala Mons. Bicchierai
Via San Bernardino, 4 - Milano

Una buona integrazione comincia dai più piccoli. Il documento europeo sull'integrazione (Action Plan on the Integration of Third Country Nationals, Unione Europea 2016) pone come azione centrale l'educazione e la cura nella prima infanzia, sia per lo sviluppo della competenza linguistica, che per la coesione sociale e culturale. Per tutti i bambini, e dunque anche per i piccoli "nuovi italiani" - e le loro famiglie - il tempo dell'infanzia è cruciale ai fini dell'acquisizione della lingua/delle lingue, della socializzazione con i coetanei, dello sviluppo cognitivo, in generale. I luoghi di cura e i servizi educativi 0-6 anni hanno un'importanza cruciale, sia per lo sviluppo della comunicazione orale, in italiano e nelle lingue materne, sia per lo sviluppo dei "precursori" che facilitano l'ingresso nella lingua scritta.

Il progetto "Le storie sono un'ancora" si propone di sostenere l'inclusione dei bambini "nuovi italiani" attraverso tre attenzioni: lo sviluppo dell'italiano di qualità fin da piccoli, il riconoscimento e la valorizzazione della diversità linguistica, la diffusione di pratiche narrative nelle scuole dell'infanzia e nei servizi educativi, grazie anche ai giovani universitari "narratori volontari" e nelle famiglie, coinvolgendo le mamme immigrate. Il seminario sarà l'occasione per condividere idee e consapevolezza che sono alla base delle azioni realizzate e per presentare le azioni e i materiali realizzati nell'ambito del progetto "Le storie sono un'ancora".

Programma

- **Saluti e apertura**

Anna Scavuzzo, assessore all'Educazione- Comune di Milano (è stata invitata)

Maria Grazia Riva, direttore di Dipartimento, Università degli Studi di Milano-Bicocca

- **Le idee e i riferimenti del progetto**

Le storie sono un'ancora: dare parole ai bambini per raccontare il mondo

Graziella Favaro, Centro Come - Coop. Farsi Prossimo e referente scientifica del progetto

Narrare, pensare e parlare: un circolo virtuoso

Lilia Teruggi, università degli Studi di Milano-Bicocca

Siamo quello che "ascoltiamo": il potere formativo delle storie

Martino Negri, università degli Studi di Milano- Bicocca

- **Le pratiche e le azioni**

Fra 0-3 anni: storie da cantare e da toccare

Marta Fossati, spazio bimbi, IBVA

Anna Filippini, spazio bimbi, Centro COME – Coop. Farsi Prossimo

Osservare la competenza in italiano e sollecitare il racconto: proposte e materiali

Alessandra Cominelli, scuola dell'infanzia di via Pontano-Mosso

Valorizzare la diversità linguistica: lettera ai genitori e attività per il riconoscimento della lingua madre

Antonella Sada, scuola dell'infanzia di via Dolci

Narrare ai più piccoli: come, quando, che cosa

Studentesse "narratrici volontarie", università di Milano- Bicocca

- **Coordina:** Agostino Frigerio, IBVA

In occasione del seminario, verrà distribuito il materiale prodotto durante i laboratori narrativi.

Per informazioni e iscrizioni:

Centro COME

Tel. 02/67100792

Sito www.centrocome.it

Mail: info@centrocome.it